Сценарий познавательно-игровой программы для детей

«Славянское чудо – русская речь, сегодня, сейчас его нужно беречь», посвященная Дню славянской письменности и культуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Фойе 2-го этажа**МБУ «ЦкиД» г.Армянск* |  | *03.06.2022 г.*  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Звучит музыка, выход ведущего в русском костюме.* |
| Ведущий  | Здравствуйте дорогие ребята24 мая в России отмечается День славянской письменности и культуры.На российскую землю этот праздник пришел совсем недавно - в 1992 году, когда в Москве, на Славянской площади был открыт памятник братьям - просветителям Кириллу и Мефодию.         Чем они заслужили такую честь? Почему уже два тысячелетия помнят о них народы?        Сегодня мы совершим путешествие в старину и узнаем о Святой Руси, о далёких временах вам неведомых, побываем в различных сказках и поиграем в веселые игры. Вы готовы? |
|  | *Ответ зрителей.* |
| Ведущий  | Жили- были в старину добры молодцы и красны девицы. А у них были добрые матушки и бородатые мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома- терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать. А вот грамоты наши предки не ведали, не умели книги читать и письма писать. И явились на Русь два просветителя, братья мудрые Кирилл с Мефодием. Кирилл изучал богословие и преподавал философию. Его и прозвали философом или по другому мудрецом. Ещё с детства мечтал он писать книги понятные славянам, а для этого нужно было придумать славянские буквы.Это оказалось очень трудным делом и один Кирилл не мог с ним справиться. Ему стал помогать младший брат Мефодий. Они много работали и в результате появилась азбука. Это событие произошло в 863 году. В азбуке было 38 букв. Часть из них была взята из греческого алфавита, а некоторые были специально придуманы для передачи звуков славянской речи. Так славянские народы получили свою письменность- азбуку, которая назвалась кириллицей в память о её создателе. |
| Ведущий  | Русский язык имеет в жизни нашего народа большое значения. Он является ценнейшим достоянием и величайшим достижением русской нации.На протяжении всей истории нашего народа могучее русское слово объединяло людей, вело на борьбу за независимость и укрепление нашего государства.Ребята, мы должны изучать наш язык и овладевать правильным произношением и написанием? |
|  | *Ответ зрителей.* |
| Ведущий  | Совершенно верно. Ребята, сегодня мы поговорим с вами о культуре поведения, общения и речи.- Культура человека проявляется в его одежде, поступках, отношении к взрослым, младшим, в любви к России.И еще культура человека очень ярко проявляется в его речи, в том, как он говорит.Вы наверное подумаете, все говорят одинаково, зачем учиться говорить правильно?Так вот вашему вниманию короткий видеоролик, посмотрите внимательно |
|  | Видеоролик «Почему мы так говорим» |
| Ведущий  | Ну, что ребята, нужно учиться говорить правильно? |
|  | *Ответ зрителей.* |
| Ведущий  | Говорить правильно, красиво - это значит не только соблюдать правила произношения, но и умело строить предложение, подбирать нужные по смыслу слова, в логической последовательности излагать свои мысли. |
| Ведущий  | Ребята, мне сегодня почтальон принес телеграммы. Звери просят помощи, но без вас мне никак не отгадать, кому нужна помощь.Я буду читать телеграмму, а вы отгадаете название сказки. |
|  | Игра «Телеграмма» |
| Ведущий  | * «Помогите! Нас хочет съесть серый волк!» (Волк и семеро козлят»)
* «Помогите! Я зазевалась на ворон и упала в колодец!» («Лиса и козел»)
* «Помогите! У меня лиса забрала ложечку точенную!» («Жихарка»)
* «Помогите! Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы!» («Кот, петух и лиса»)
* «Помогите! Я подавился бобовым зернышком!» («Петушок и бобовое зернышко»)
* «Помогите, за мной гонятся медведи!» («Три
* медведя»)
 |
| Ведущий  | -Русский язык красочен и богат. Поэтому мы должны стремиться говорить правильным литературным языком, читать больше книг и следить за своей речью.Иногда неправильная постановка ударения может привести к ошибкам или совсем изменится смысл слова. |
|  | Игра «Переставь ударения» |
| Ведущий  | Культурная речь – это употребление вежливых слов.*Вежливые слова*-Зазеленеет даже пень,Когда услышит…..1-Расстает ледяная глыбаОт слова теплого…..2-Если больше есть не в силахСкажем маме мы…..3-Мальчик вежливый и развитыйГоворит при встрече……4-Когда бранят тебя за шалостиТы говоришь ……5- И во Франции, в России и в ДанииНа прощанье говорят….6 |
| Ведущий  | Некоторые ученики следят за своей речью только в школе. Но стоит им выйти из класса, и появляются ненужные словечки, и даже грубые выражения. Которые называют сквернословием . Но мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как и хамство, - оружие неуверенных в себе людей.  |
| Ведущий  | Слова — это одежда для наших мыслей. Вот мы любим красивую, нарядную одежду, такую, которую мы надеваем в праздничные дни. Так и нашим мыслям «хочется одеваться в красивую одежду»; красивые слова надо говорить всегда, каждый день, а не только в праздник.И если мы будем облекать наши мысли в красивую одежду — говорить красивые слова, то будем творить добро. В каждом слове есть сила. В добром — добрая, в плохом — злая. И она никуда не улетает, а ходит следом за своим хозяином, живет в его доме. |
|  | Игра «Испорченный телефон» (5 уч.)Слова: Табель, холодок, указатель, грамотей, воспоминание. |
|  | Игра «Рифмы» |
| Ведущий  | Мы щенка в воде и в мылеДва часа с мочалкой…*(мыли).*Каждый тут в лесу талант –И певец, и…*(музыкант).*Без работы, хоть убей,Жить не может…*(муравей).*Часовщик, прищурив глаз,Чинит часики для…*(нас).*Кто один имеет рог?Отгадайте!.. *(носорог).*Ты со мною не знаком?Я живу на дне морском.Голова и восемь ног,Вот и весь я… *(осьминог).*В реке большая драка:Поссорились два…*(рака).*Слон шагает по дорогеВот так хобот! Вот так ноги!Под слоном прогнулся мост.У слона огромный…*(рост).*Если будешь ты все знать,То получишь в школе… *(пять).* |
|  | *Конкурс «Назови сказку правильно»* |
| Ведущий  | Ребята, а сейчас все названия сказок перемешались.Назови сказку правильно:* «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»
* «Иван-царевич и зеленый волк»
* «Лисичка-сестричка и серая мышь»
* «Перышко Финиста – ясна-филина»
* «По собачьему веленью»
* «Дарьюшкина избушка»
* «Сивка-будка»
* «Плавучий корабль»
* «Волк и 7 тигрят»
* «Пашенька и медведь»
* «Гуси-вороны»
* «Царевна-индюшка»
 |
| Ведущий  | Молодцы ребята, чтобы в знаниях по русскому языку не было пробелов, чтобы на любой вопрос вы знали ответ, обращайтесь чаще к книгам, к справочной литературе. Мы с вами убедились, что мы знаем наш язык и любим его. Так какой он, наш язык? |
|  | *Итоги* |
| Ведущий  | Спасибо Кириллу и Мефодию за то, что они подарили нам славянскую азбуку. Именно они говорили: «Разве не для всех светит солнце, разве не для всех идёт дождь, разве не всех кормит земля? Все люди равны, все люди- братья, все равны перед Господом, и всем нужна грамота. |