Сценарий познавательно-игровой программы для детей

«Славянское чудо – русская речь, сегодня, сейчас его нужно беречь», посвященная Дню славянской письменности и культуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Фойе 2-го этажа*  *МБУ «ЦкиД» г.Армянск* |  | *03.06.2022 г.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Звучит музыка, выход ведущего в русском костюме.* |
| Ведущий | Здравствуйте дорогие ребята  24 мая в России отмечается День славянской письменности и культуры.  На российскую землю этот праздник пришел совсем недавно - в 1992 году, когда в Москве, на Славянской площади был открыт памятник братьям - просветителям Кириллу и Мефодию.          Чем они заслужили такую честь? Почему уже два тысячелетия помнят о них народы?          Сегодня мы совершим путешествие в старину и узнаем о Святой Руси, о далёких временах вам неведомых, побываем в различных сказках и поиграем в веселые игры. Вы готовы? |
|  | *Ответ зрителей.* |
| Ведущий | Жили- были в старину добры молодцы и красны девицы. А у них были добрые матушки и бородатые мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома- терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать. А вот грамоты наши предки не ведали, не умели книги читать и письма писать. И явились на Русь два просветителя, братья мудрые Кирилл с Мефодием.  Кирилл изучал богословие и преподавал философию. Его и прозвали философом или по другому мудрецом. Ещё с детства мечтал он писать книги понятные славянам, а для этого нужно было придумать славянские буквы.  Это оказалось очень трудным делом и один Кирилл не мог с ним справиться. Ему стал помогать младший брат Мефодий. Они много работали и в результате появилась азбука. Это событие произошло в 863 году. В азбуке было 38 букв. Часть из них была взята из греческого алфавита, а некоторые были специально придуманы для передачи звуков славянской речи. Так славянские народы получили свою письменность- азбуку, которая назвалась кириллицей в память о её создателе. |
| Ведущий | Русский язык имеет в жизни нашего народа большое значения. Он является ценнейшим достоянием и величайшим достижением русской нации.  На протяжении всей истории нашего народа могучее русское слово объединяло людей, вело на борьбу за независимость и укрепление нашего государства.  Ребята, мы должны изучать наш язык и овладевать правильным произношением и написанием? |
|  | *Ответ зрителей.* |
| Ведущий | Совершенно верно.  Ребята, сегодня мы поговорим с вами о культуре поведения, общения и речи.  - Культура человека проявляется в его одежде, поступках, отношении к взрослым, младшим, в любви к России.  И еще культура человека очень ярко проявляется в его речи, в том, как он говорит.  Вы наверное подумаете, все говорят одинаково, зачем учиться говорить правильно?  Так вот вашему вниманию короткий видеоролик, посмотрите внимательно |
|  | Видеоролик «Почему мы так говорим» |
| Ведущий | Ну, что ребята, нужно учиться говорить правильно? |
|  | *Ответ зрителей.* |
| Ведущий | Говорить правильно, красиво - это значит не только соблюдать правила произношения, но и умело строить предложение, подбирать нужные по смыслу слова, в логической последовательности излагать свои мысли. |
| Ведущий | Ребята, мне сегодня почтальон принес телеграммы. Звери просят помощи, но без вас мне никак не отгадать, кому нужна помощь.  Я буду читать телеграмму, а вы отгадаете название сказки. |
|  | Игра «Телеграмма» |
| Ведущий | * «Помогите! Нас хочет съесть серый волк!» (Волк и семеро козлят») * «Помогите! Я зазевалась на ворон и упала в колодец!» («Лиса и козел») * «Помогите! У меня лиса забрала ложечку точенную!» («Жихарка») * «Помогите! Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы!» («Кот, петух и лиса») * «Помогите! Я подавился бобовым зернышком!» («Петушок и бобовое зернышко») * «Помогите, за мной гонятся медведи!» («Три * медведя») |
| Ведущий | -Русский язык красочен и богат. Поэтому мы должны стремиться говорить правильным литературным языком, читать больше книг и следить за своей речью.  Иногда неправильная постановка ударения может привести к ошибкам или совсем изменится смысл слова. |
|  | Игра «Переставь ударения» |
| Ведущий | Культурная речь – это употребление вежливых слов.  *Вежливые слова*  -Зазеленеет даже пень,  Когда услышит…..1  -Расстает ледяная глыба  От слова теплого…..2  -Если больше есть не в силах  Скажем маме мы…..3  -Мальчик вежливый и развитый  Говорит при встрече……4  -Когда бранят тебя за шалости  Ты говоришь ……5  - И во Франции, в России и в Дании  На прощанье говорят….6 |
| Ведущий | Некоторые ученики следят за своей речью только в школе. Но стоит им выйти из класса, и появляются ненужные словечки, и даже грубые выражения. Которые называют сквернословием .  Но мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как и хамство, - оружие неуверенных в себе людей. |
| Ведущий | Слова — это одежда для наших мыслей. Вот мы любим красивую, нарядную одежду, такую, которую мы надеваем в праздничные дни. Так и нашим мыслям «хочется одеваться в красивую одежду»; красивые слова надо говорить всегда, каждый день, а не только в праздник.  И если мы будем облекать наши мысли в красивую одежду — говорить красивые слова, то будем творить добро. В каждом слове есть сила. В добром — добрая, в плохом — злая. И она никуда не улетает, а ходит следом за своим хозяином, живет в его доме. |
|  | Игра «Испорченный телефон» (5 уч.)  Слова: Табель, холодок, указатель, грамотей, воспоминание. |
|  | Игра «Рифмы» |
| Ведущий | Мы щенка в воде и в мыле  Два часа с мочалкой…*(мыли).*  Каждый тут в лесу талант –  И певец, и…*(музыкант).*  Без работы, хоть убей,  Жить не может…*(муравей).*  Часовщик, прищурив глаз,  Чинит часики для…*(нас).*  Кто один имеет рог?  Отгадайте!.. *(носорог).*  Ты со мною не знаком?  Я живу на дне морском.  Голова и восемь ног,  Вот и весь я… *(осьминог).*  В реке большая драка:  Поссорились два…*(рака).*  Слон шагает по дороге  Вот так хобот! Вот так ноги!  Под слоном прогнулся мост.  У слона огромный…*(рост).*  Если будешь ты все знать,  То получишь в школе… *(пять).* |
|  | *Конкурс «Назови сказку правильно»* |
| Ведущий | Ребята, а сейчас все названия сказок перемешались.  Назови сказку правильно:   * «Сестрица Аленушка и братец Никитушка» * «Иван-царевич и зеленый волк» * «Лисичка-сестричка и серая мышь» * «Перышко Финиста – ясна-филина» * «По собачьему веленью» * «Дарьюшкина избушка» * «Сивка-будка» * «Плавучий корабль» * «Волк и 7 тигрят» * «Пашенька и медведь» * «Гуси-вороны» * «Царевна-индюшка» |
| Ведущий | Молодцы ребята, чтобы в знаниях по русскому языку не было пробелов, чтобы на любой вопрос вы знали ответ, обращайтесь чаще к книгам, к справочной литературе. Мы с вами убедились, что мы знаем наш язык и любим его. Так какой он, наш язык? |
|  | *Итоги* |
| Ведущий | Спасибо Кириллу и Мефодию за то, что они подарили нам славянскую азбуку. Именно они говорили: «Разве не для всех светит солнце, разве не для всех идёт дождь, разве не всех кормит земля? Все люди равны, все люди- братья, все равны перед Господом, и всем нужна грамота. |